

Затверджую

Директор школи \_\_\_\_\_ (Панасюк Л.В. )

12 березня 2020 року

### Індивідуальний план роботи

вчителя математики та інформатики  
Кучанської ЗОШ І-ІІІ ступенів

*Цехмістера Василя Анатолійовича*

в режимі дистанційної роботи

на період карантину 12.03 - 29.05 2020 року

Дата	День тижня	Зміст роботи	Час роботи	Примітки
13 березня	П'ятниця	1. Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом п'ятниці. 2. Ознайомлення із роботою сайтів для онлайн освіти на період карантину. 3. Створення Google класів для учнів 9 та 10 класу . 4. Робота над 1 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби	09 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>  10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>  Протягом дня	
16 березня	Понеділок	1. Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом на тиждень. 2. Створення ресурсу для організації дистанційного навчання всіх учнів школи 3. Заповнення загальношкільної таблиці дистанційної освіти. 4. Повідомлення учням завдань за розкладом понеділка. 5. Спілкування з батьками учнів по роз'ясненню умов дистанційної освіти та перевірка робіт учнів. 6. Робота над 2 та 3 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби 7. Заповнення Google класів для учнів 9 та 10 класу .	09 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>  11 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup>  10 <sup>00</sup> -11 <sup>00</sup>  12 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>  Протягом дня  13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	

17 березня	Вівторок	<p>1.Повідомлення учням завдань за розкладом вівторка .</p> <p>2. Заповнення загальношкільної таблиці дистанційної освіти</p> <p>3.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>4.Участь у вебінарі «Створення онлайнного освітнього простору» («На Урок»)</p> <p>5. Робота над 4 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</p> <p>6.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	<p>09<sup>00</sup>-10<sup>30</sup></p> <p>10<sup>00</sup>-11<sup>00</sup></p> <p>11<sup>00</sup>-13<sup>00</sup></p> <p>з18<sup>00</sup></p> <p>Протягом дня</p>	
18 березня	Середа	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Заповнення загальношкільної таблиці дистанційної освіти</p> <p>3.Участь у прибиранні пришкільної території.</p> <p>4. Робота над 5 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</p> <p>5.Участь у вебінарі «Інтерактивна взаємодія- онлайн між часниками освітнього процесу» («На Урок»)</p> <p>6.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
20 березня	П'ятниця	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Заповнення загальношкільної таблиці дистанційної освіти</p> <p>3.Робота над 6 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</p> <p>4.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

23 березня	Понеділок	<p>1. Практична робота по ознайомленню з онлайн ресурсами.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі «На Урок» «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»</p> <p>3. Робота над 7 і 8 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</p> <p>4. Робота з документацією комп'ютерного класу</p> <p>5. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
24 березня	Вівторок	<p>1. Створення тестових завдань з інформатики на платформі «На Урок»</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі «На Урок» «Використання можливостей «На Урок» для дистанційного навчання</p> <p>3. Створення презентацій до уроків інформатики.</p> <p>4. Робота над 9 і 10 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</p> <p>5. Робота з документацією комп'ютерного класу</p> <p>6. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
25 березня	Середа	<p>1. Ознайомлення з правилами проведення ДПА з математики в 9 класі та підготовка матеріалів до неї.</p> <p>2. Опрацювання фахової літератури з метою підготовки завдань для ДПА 9 клас.</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі «На Урок» Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять</p> <p>4. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

27 березня	П'ятниця	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювання фахової літератури з математики та інформатики.</li> <li>2. Розробка та підбір матеріалів до тематичної перевірки знань учнів. на карантині.</li> <li>3. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>		
30 березня	Понеділок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом.</li> <li>2. Заповнення загальношкільної таблиці дистанційної освіти.</li> <li>3. Повідомлення учням завдань за розкладом понеділка.</li> <li>4. Спілкування з батьками учнів по роз'ясненню умов дистанційної освіти та перевірка робіт учнів.</li> <li>5. Робота над 11 та 12 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</li> <li>6. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	
31 березня	Вівторок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом.</li> <li>2. Заповнення загальношкільної таблиці дистанційної освіти.</li> <li>3. Повідомлення учням завдань за розкладом .</li> <li>4. Спілкування з батьками учнів по роз'ясненню умов дистанційної освіти та перевірка робіт учнів.</li> <li>5. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	

01 квітня	Середа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом.</li> <li>2. Заповнення загальношкільної таблиці дистанційної освіти.</li> <li>3. Повідомлення учням завдань за розкладом .</li> <li>4. Спілкування з батьками учнів по роз'ясненню умов дистанційної освіти та перевірка робіт учнів.</li> <li>5. Робота над 13 та 14 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</li> <li>6. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	
03 квітня	П'ятниця	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>2. Робота над 15 та 16 модулем онлайн – курсу EdEra_Osvitoria_Lenovo: BR101 Бери й роби</li> <li>3. Корегування календарно тематичних планів.</li> <li>4. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	
06 квітня	Понеділок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом на період з 06 -10 квітня.</li> <li>2. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>3. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн- сервіси та покрокова інструкція»</li> <li>4. Участь у вебінарі на платформі На Урок «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину»</li> <li>5. Участь у вебінарі на платформі На Урок «ClassDojo та інші інструменти для зворотного зв'язку»</li> <li>6. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	

7 квітня	Вівторок	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Математична грамотність. PISA-2018»</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»</p> <p>4. Участь у вебінарі на платформі На Урок «Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики»</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
8 квітня	Середа	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання»</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»</p> <p>4. Участь у Всеукраїнському антикризовому онлайн-марафоні від МCFR «Організація роботи школи в умовах карантину: нормативні орієнтири»</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
10 квітня	П'ятниця	<p>1.Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом на період 13- 17 квітня.</p> <p>2. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»</p> <p>4. Участь у Всеукраїнському антикризовому онлайн-марафоні від МCFR «Як організувати освітній процес у школі під час карантину: досвід роботи»</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

13 квітня	Понеділок	<p>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у Всеукраїнській Інтернет-конференції «На Урок» МИСЛЕННЯ ЛОГІЧНЕ, КРЕАТИВНЕ, КРИТИЧНЕ</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»</p> <p>4. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
14 квітня	Вівторок	<p>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі На Урок «STEAM- та арт-інструменти для підтримки психічного та фізичного здоров'я під час карантину»</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»</p> <p>4. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Підліткова депресія. Причини виникнення та алгоритми подолання»</p> <p>5. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
15 квітня	Середа	<p>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Практична робота по ознайомленню з онлайн ресурсами для організації дистанційного контролю знань учні</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Організація дистанційного навчання у початковій школі. Види робіт та онлайн-сервіси»</p> <p>4. Робота з онлайн курсом «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»</p> <p>5. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

17квітня	П'ятниця	<p>1.Підготовка матеріалів для організації дистанційного навчання згідно з розкладом на період з 21 по 24 квітня.</p> <p>2. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>3.Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Онлайн-тести від "Всеосвіти" - альтернативний інструмент для організації навчання»</p> <p>4.Участь у вебінарі на платформі На Урок «Викладання інформатики під час дистанційного навчання»</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
21квітня	Вівторок	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі На Урок «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики»</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Медіаграмотність для освітян»</p> <p>4.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
22квітня	Середа	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Робота з онлайн курсом «Медіаграмотність для освітян»</p> <p>3.Ознайомлення з новинами освітніх сайтів з метою самоосвіти.</p> <p>4.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
24квітня	П'ятниця	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Корегування навчальних планів.</p> <p>3. Участь у Всеукраїнській Інтернет-конференції «На Урок» ПРИРОДНИЧІ ДИСЦИПЛІНИ: НАВЧАЄМО ДИСТАНЦІЙНО</p> <p>4.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	



27 квітня	Понеділок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Розвиток уяви в різні вікові періоди. Практикум»</li> <li>3. Робота з онлайн курсом «Медіаграмотність для освітян»</li> <li>4. Робота з онлайн курсом «Основи інформаційної безпеки»</li> <li>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	
28 квітня	Вівторок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>2. Робота з онлайн курсом «Основи інформаційної безпеки»</li> <li>3. Робота з онлайн курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»</li> <li>4. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Ресурси міжнародних екологічних проєктів для роботи в сучасній школі»</li> <li>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	
29 квітня	Середа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скрінкастів»</li> <li>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Скрінкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання»</li> <li>4. Робота з онлайн курсом «Основи інформаційної безпеки»</li> <li>5. Робота з онлайн курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»</li> <li>6.Участь у вебінарі від MCFR Цифрове видавництво «Підвищуємо кваліфікацію онлайн»</li> <li>7.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	

4 травня	Понеділок	<p>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання»</p> <p>3.Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Інтернет-олімпіада – сучасний інструмент дистанційного навчання та контролю знань»</p> <p>4.Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Кругла методика. Віртуальний круг: фасилітація онлайн»</p> <p>5. Робота з онлайн курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»</p> <p>6.Робота з онлайн курсом «Основи інформаційної безпеки»</p> <p>7.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
5 травня	Вівторок	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Робота з онлайн курсом «Основи інформаційної безпеки»</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»</p> <p>4. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування»</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

6 травня	Середа	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу»</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Онлайн-середовище для організації роботи вчителя початкових класів під час дистанційного навчання»</p> <p>4. Робота з онлайн курсом «Основи інформаційної безпеки»</p> <p>5. Робота з онлайн курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»</p> <p>6.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
8 травня	П'ятниця	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Робота з онлайн курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Основи інформаційної безпеки»</p> <p>4.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
12 травня	Вівторок	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчаємо»</p> <p>3. Робота з онлайн курсом «Word та Excel: інструменти і лайфхаки»</p> <p>4. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Секрет ораторства для педагогів. Кейси та поради»</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

13 травня	Середа	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотного зв'язку»</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Сучасний урок: у пошуках натхнення»</p> <p>4. Участь у тижні підвищення кваліфікації Програми мережних академій Cisco у 2019-2020 н.р. «Тема: Packet Tracer трек: Створення лабораторної роботи з автоматичним оцінюванням за власним сценарієм»</p> <p>5. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</p> <p>6.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
15 травня	П'ятниця	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Екологічні дати року. Що? Де? Коли? Як?»</p> <p>4.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
18 травня	Понеділок	<p>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта: «Лепбук як інструмент реалізації практичного та творчого навчання»</p> <p>3.Підготовка підсумкових контрольних робіт</p> <p>4. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

19 травня	Вівторок	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі Український проект «Якість освіти» «Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей в навчанні математики»</p> <p>4. Підготовка підсумкових контрольних робіт</p> <p>5.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
20 травня	Середа	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Підготовка підсумкових контрольних робіт</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Як організувати дистанційне узагальнення знань та підбити підсумки навчального року»</p> <p>4. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</p> <p>5. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
22 травня	П'ятниця	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Використання методів ейдетики під час вивчення тригонометричних формул»</p> <p>4.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	

25 травня	Понеділок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>2. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Створюємо мультфільми власноруч»</li> <li>3. Підготовка підсумкових контрольних робіт</li> <li>4. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</li> <li>5. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	
26 травня	Вівторок	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>2. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</li> <li>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок «Проектне навчання і останній дзвоник – цікаво та безпечно»</li> <li>4. Підготовка підсумкових контрольних робіт</li> <li>5. Участь у вебінарі на платформі Всеосвіта «Як підвищити самооцінку дитини: ефективні ігрові прийоми»</li> <li>6. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	
27 травня	Середа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</li> <li>2. Підготовка підсумкових контрольних робіт</li> <li>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Цифрові технології для формувального оцінювання в НУШ»</li> <li>4. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</li> <li>5. Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</li> </ol>	Протягом дня	

29 травня	П'ятниця	<p>1.Перевірка виконаних учнями завдань, надання консультацій.</p> <p>2. Робота з онлайн курсом «Критичне мислення для освітян»</p> <p>3. Участь у вебінарі на платформі На Урок: «Фізика для сучасного школяра: традиції, інновації, STEM»</p> <p>4.Участь у I Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції "ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ"</p> <p>5. Участь у Міжнародній науково-практичній онлайн конференції: "Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві" присвяченій 185-річчю Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</p> <p>6.Забезпечення технічної підтримки роботи шкільної таблиці дистанційного навчання.</p>	Протягом дня	
-----------	----------	--	--------------	--