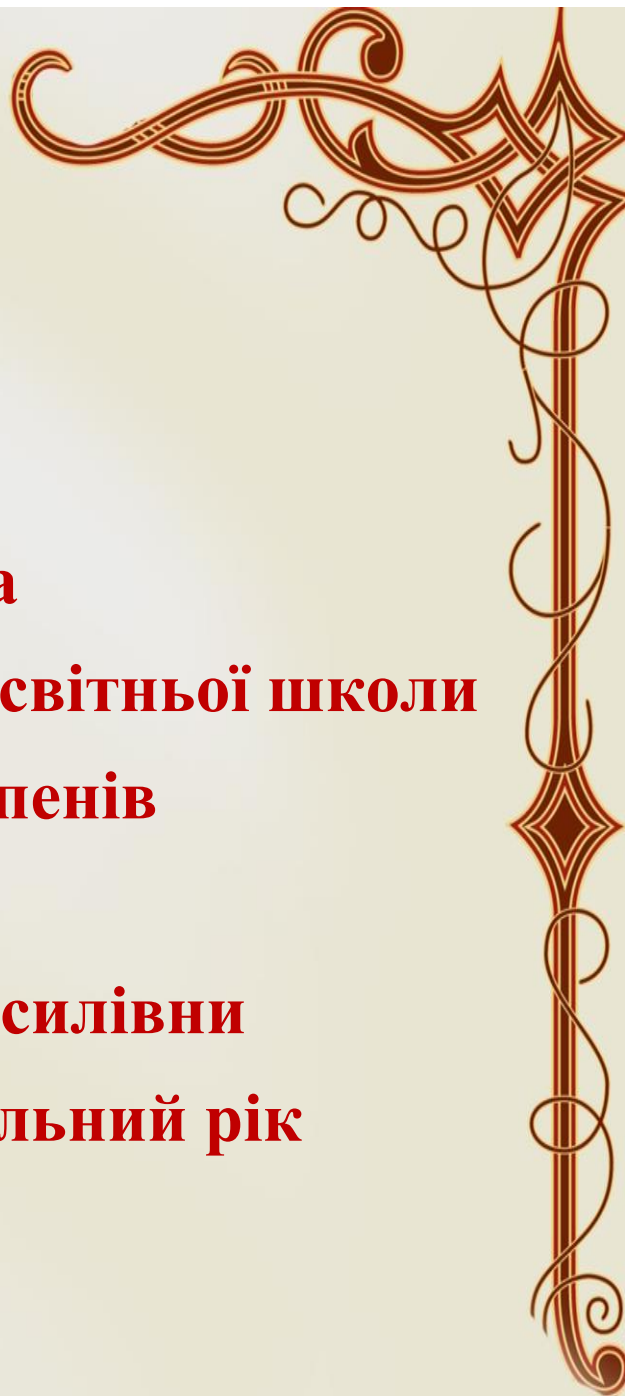


ЗВІТ
директора
Кучанської загальноосвітньої школи
I-III ступенів

Панасюк Лесі Василівни
за 2019-2020 навчальний рік



Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утворення відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

2019-2020 навчальний рік завершується. Час підводити підсумки. Яким він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним, роком нових зустрічей і знайомств, перших уроків і підручників. Для одинадцятикласників – це рік напруженої підготовки до ЗНО, рік вибору та прийняття вже дорослих рішень. Для більшості нашої шкільної спільноти рік був звичайним, черговим, але до 12 березня 2020 року. А далі розпочався час, який усіх нас з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого - об'єднав, бо перед усіма постало питання: як жити, бути, навчатися і навчати далі.

Загальні відомості про навчальний заклад

Кучанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Новоушицької ОТГ Хмельницької області.

Форма власності — комунальна.

Власник — Новоушицька ОТГ.

Юридична адреса — Хмельницька область, Новоушицький район, село Куча, вул.Шкільна 3

Кількість класів — 11 .

Місце за проектом — 250 .

Кількість учнів — 132 (станом на 29.05.2020).

Режим роботи :

5-денка — 1-11 класи.

Мова навчання – українська.

Кадрове забезпечення

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2019/2020 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на

100%. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 16 педагогів. З них 12 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 5- педагогічне звання «старший вчитель», 2 вчителі - першу кваліфікаційну категорію та 1 – спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, 1 вчитель- 9 розряд.

Атестація педпрацівників

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу, як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Кучанської загальноосвітньої школи I-III ступенів у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2019/2020 навчальному році атестувалися 2 учителі та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки.

Усі педпрацівники, що атестувалися, ознайомлені з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які вивчалися членами атестаційної комісії. У закладі освіти було поновлено стенд з питань атестації.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

В період атестації вчителями на високому науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

- вчителі, які атестувалися, відповідають займаній посаді
- порушено клопотання перед атестаційною комісією II рівня при відділі освіти, молоді та спорту Новоушицької селищної ради

- про відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Готко Людмилі Петрівні, вчителя математики,
- про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» Посишену Віталію Володимировичу, вчителю географії, основ здоров'я, трудового навчання та технологій .

Вчитель початкових класів Бойчук Леся Олександрівна однією з перших в районі пройшла сертифікацію та атестувалася позачергово.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести і обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі:

- 31.10 – Бойчук Л.О. успішно пройшла тестування (підвищення кваліфікації НУШ)
- Панасюк Л.В. та Гуменна Л.В. – пройшли курси з цивільного захисту у м.Хмельницькому
- Посишена А.М., Посишен В.В. – одноденні курси при ХОІППО (освіта СТЕМ)
- Участь в конкурсі «Вчитель року» взяли Бойчук Л.О. (номінація «Початкова освіта») – II м.,
Боднарук Л.В. (номінація «Зарубіжна література») – III м.
- Гуменна Л.В., Московчук В.М., Венгрова В.Д. пройшли курси підвищення кваліфікації НУШ
- Слободянюк М.М. та Венгрова В.Д. пройшли онлайн курси для вчителів початкових класів НУШ
- Протягом I семестру брали участь в семінарах, проведених на базах шкіл чи методкабінету: Венгрова В.Д., Андроняк Л.В., Панасюк Е.В., Кошовська Л.І., Боднарук Л.В., Ягодін М.Ф..
- Вчителі займаються самоосвітою, беруть участь у вебінарах. За участь у вебінарах за бажанням отримують свідоцтва та сертифікати.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в освітньому закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу загальноосвітніх навчальних закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів
- Участь у конкурсах фахової майстерності
- Організація роботи «Школи молодого вчителя»
- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів конкретного циклу предметів, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;
- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів.

У школі працює чотири методичних об'єднання. На належному рівні планується та проводиться робота методичного об'єднання вчителів початкових класів (керівник Небіліцина В.В.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Боднарук Л.В.), вчителів природничо-математичних наук (Готко Л.П.), класних керівників (Венгорова В.Д.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальною шкільною проблемою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах;

- Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- Концепцію «Нова українська школа»;
- Закон України «Про освіту»;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників,
- Типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів.
- Забезпечення наступності в роботі ДНЗ-початкової школи-основної школи;
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, завдань державної підсумкової атестації.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-орієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням.

У 2019-2020 навчальному році у 1-11 класах навчання завершили 132 учні, було укомплектовано 11 україномовних класів з наповнюваністю від 8 до 16 учнів.

Протягом навчального періоду функціонувала 1 група продовженого дня.

У 2019-2020 н.р. всі учні старшої школи були охоплені профільним навчанням.

У 1-2-х класах оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вербально. Всі учні встигають і отримали свідоцтво досягнень.

Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-11 класів Кучанської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за 2019/2020 навчальний рік

Зведена таблиця успішності учнів за 2019/2020 навчальний рік.

Школа І ступеня (3-4 класи)

Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	-	-	25
Середній рівень	10	40	
Достатній рівень	13	52	Якість у % - 60 Успішність у %- 100
Високий рівень	2	8	

Школа II ступеня (5-9 класи)			
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	13	22	61
Середній рівень	33	53	
Достатній рівень	13	22	Якість у % - 25 Успішність у % - 78
Високий рівень	2	3	

Школа III ступеня (10-11 класи)			
Рівень знань	Кількість учнів	%	Всього учнів
Початковий рівень	9	32	28
Середній рівень	11	39	
Достатній рівень	7	25	Якість у % - 29 Успішність у % - 68
Високий рівень	1	4	

Всього по школі			
Рівень	Кількість	%	Всього учнів

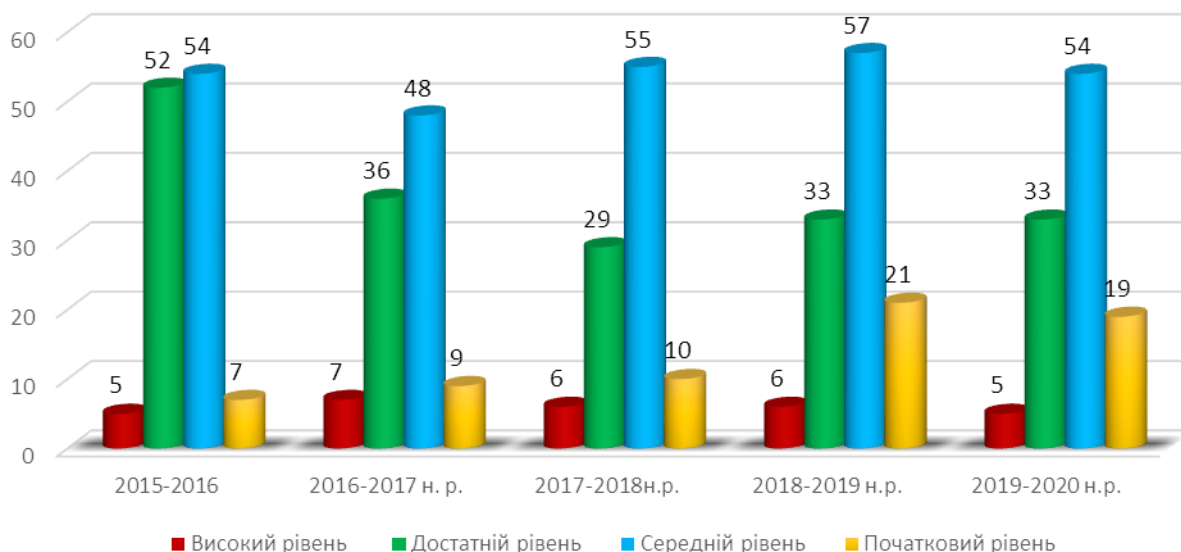
знань	учнів		
Початковий рівень	22	19	114
Середній рівень	54	48	
Достатній рівень	33	29	Якість у % - 33 Успішність у % - 81
Високий рівень	5	4	

Рівень навчальних досягнень учнів за 2019-2020 н.р. по класах

Клас	К-сть учнів	Атестовані	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
1	9	-	-	-	-	-
2	9	-	-	-	-	-
3	10	10	2 (20%)	5 (50%)	3 (30%)	-
4	15	15	-	8 (53%)	7 (47%)	-
			2 (8%)	13 (52%)	10 (40%)	-
5	11	11	2 (18%)	4 (36%)	4 (36%)	1 (9%)
6	8	8	-	3 (38%)	5 (62%)	-
7	11	11	-	3 (27%)	7 (64%)	1 (9%)
8	15	15	-	1 (7%)	10 (67%)	4 (26%)
9	16	16	-	2 (12%)	7 (44%)	7 (44%)
			2 (3%)	13 (22%)	33 (53%)	13 (22%)
10	16	16	1 (6%)	4 (25%)	6 (38%)	5 (31%)
11	12	12	-	3 (25%)	5 (42%)	4 (33%)
			1 (4%)	7 (25%)	11 (39%)	9 (32%)

Було проаналізовано результати навчальних досягнень учнів за 2019-2020 навчальний рік та створено порівняльну таблицю за п'ять останніх навчальних років.

Результати навчальної діяльності учнів



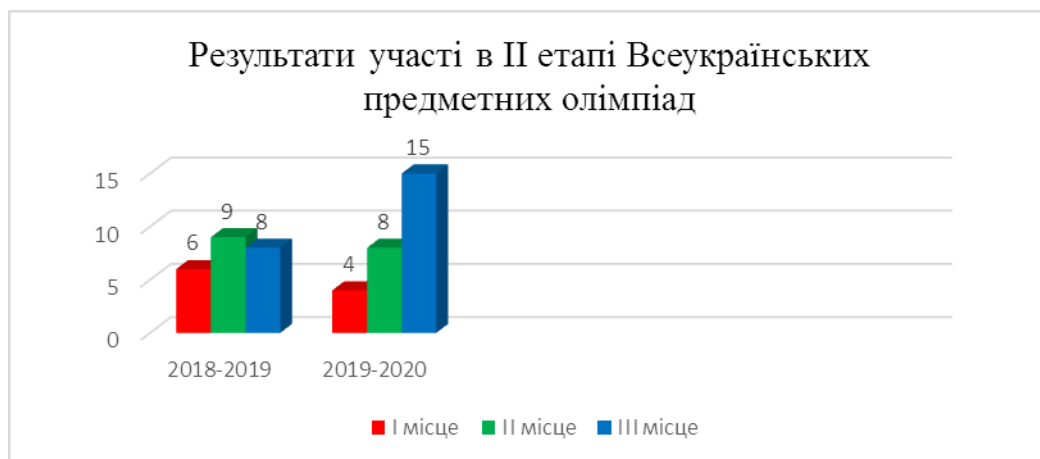
Порівняння результатів навченості, наведені в таблиці, свідчать про те, що у порівнянні з минулими навчальними роками рівень навчальних досягнень учнів майже не змінився. У порівнянні з минулим роком показники результативності високого рівня успішності, середнього та початкового рівнів зменшилися, а достатнього рівня – залишилися без змін. Якщо ж порівнювати кількість учнів, які мають середній та достатній рівень навченості, то бачимо, що переважає успішність середнього рівня.

Олімпіади 2019

Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Вчитель	Результат	
				II етап	III етап
Англійська мова	Гуменний Олег	11	Венгрова Д.А.	III	
	Боднарук Богдана	10	Венгрова Д.А.	IV	
	Стріюк Євген	9	Венгрова Д.А.	V	
Математика	Гуменний Олег	11	Готко Л.П.	III	
	Боднарук Богдана	10	Цехмійстер В.А.	III	
	Панасюк Олександра	9	Цехмійстер В.А.	II	
	Посишена Тетяна	8	Готко Л.П.	VI	
	Готко Віталій	7	Готко Л.П.	-	
	Московчук Крістіна	6	Цехмійстер В.А.	II	
Українська мова	Шпільчак Катерина	11	Боднарук Л.В.	-	
	Боднарук Богдана	10	Боднарук Л.В.	III	
	Посишена Тетяна	8	Катрич Р.М.	-	
	Ягодіна Анастасія	7	Катрич Р.М.	III	
Історія України	Шушурін Максим	11	Ягодін М.Ф.	VI	
	Боднарук Богдана	10	Ягодін М.Ф.	IV	

Хімія	Панасюк Олександра	9	Ягодін М.Ф.	VI	
	Посишена Тетяна	8	Ягодін М.Ф.	VI	
	Боднарук Богдана	10	Андроняк Л.В.	III	
	Бучко Володимир	9	Андроняк Л.В.	II	
Географія	Чорноконь Ліза	8	Андроняк Л.В.	I	
	Шушурін Максим	10	Кошовська Л.І.	III	
	Ягодін Максим	10	Кошовська Л.І.	II	
	Співак Кирил	9	Посишен В.В.	-	
	Данчук Назарій	8	Кошовська Л.І.	-	
Трудове навчання	Панасюк Даша	7	Кошовська Л.І.	-	
	Шпільчак Катерина	11	Посишен В.В.	I	
	Кондратова Іванна	10	Посишен В.В.	II	
Біологія	Стріюк Євген	9	Посишен В.В.	II	
	Катеренчук Олександра	11	Андроняк Л.В.	III	
	Вікулова Ганна	11	Андроняк Л.В.	IV	
	Мигаль Ольга	10	Андроняк Л.В.	III	
Фізика	Чорноконь Ліза	9	Андроняк Л.В.	III	
	Мигаль Ольга	10	Посишена А.М.	III	
	Посишена Тетяна	8	Посишена А.М.	-	
Інформатика	Ягодина Анастасія	7	Посишена А.М.	I	
	Гуменний Олег	11	Цехмійстер В.А.	II	
	Мигаль Ольга	10	Цехмійстер В.А.	I	
	Стріюк Євген	9	Цехмійстер В.А.	III	
Право знавство	Посишена Тетяна	8	Посишена А.М.	II	
	Боднарук Богдана	11	Ягодін М.Ф.	III	
Екологія	Панасюк Олександра	9	Ягодін М.Ф.	-	
	Гуменний Олег	11	Андроняк Л.В.	III	
Астрономія	Сотнікова Олександра	10	Андроняк Л.В.	III	
	-	-	Посишена А.М.	-	

В II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяли участь 20 учнів (по 5 учнів 10 і 11 класів, по 3 учні 7, 8 і 9 класів, 1 учениця 6 класу)



Конкурс П.Яцика

№	Прізвище, ім'я учня	Клас	Результат	Прізвище, ініціали вчителя
1	Бойчук Таїса	5	II	Боднарук Л.В.
2	Швець Анастасія	6	III	Катрич Р.М.
3	Панасюк Даша	7	II	Катрич Р.М.
4	Боднарук Богдана	10	II	Боднарук Л.В.



Результати участі в МАН

№	Предмет	Прізвище, ім'я учня	Клас	Результат	Прізвище, ініціали вчителя
1	Історія	Ворона Надія	10	II	Ягодін М.Ф.
2	Українська мова	Боднарук Богдана	10	II	Боднарук Л.В.



У звітному навчальному році учні 4 та 9 класів не проходили державну підсумкову атестацію, відповідно до наказу Міністерства освіти та науки №463 від 30.03.2020 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році»

У період загальнонаціонального карантину з 12 березня по 29 травня 2020 року навчання учнів було організоване з використанням технологій дистанційного навчання. Уроки проводилися з використанням веб-сервісів Google Classroom та Zoom, веб- додатку Viber, згідно діючого в закладі розкладу уроків, домашні завдання щоденно оприлюднювалися на шкільному сайті. У кінці навчального року проведено підсумкове оцінювання, відповідно до рекомендацій МОН України

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Пріоритетними напрямками роботи медсестри:

- ✓ щоденний огляд санітарного стану школи та шкільної їдальні;
- ✓ щоденний контроль за харчуванням з веденням відповідної документації;
- ✓ амбулаторний прийом учнів;
- ✓ санпросвітробота.

Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5). Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 2,3 і 4 перервах у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Щомісяця проводиться огляд на виявлення шкірних хвороб, педикульоз .
На класних годинах медсестра проводить цикл бесід з метою пропаганди

здорового способу життя.

Організація харчування учнів

Згідно програми “Харчування дітей у дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах” Новоушицької селищної ради на 2016-2020 роки безкоштовне харчування отримували учні 1-4 класів (діти пільгових категорій). Учні 5-11 класів (діти-напівсироти) звільнені від сплати за харчування на 0,25 %. У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Стан матеріально — технічного забезпечення харчоблоку задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд. Протягом року був зроблений капітальний ремонт харчоблоку. Гаряче харчування отримували всі учні школи. З учнями та їхніми батьками постійно ведеться роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращить стан здоров'я учнів та сприятиме запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту. З метою покращення організації якості харчування учнів батьками надається спонсорська допомога у вигляді продуктів.

Виховна та позакласна робота.

У 2019/2020 навчальному році був розроблений план виховних заходів з учнями 1-11-х класів на основі річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання компетентної особистості, громадянина України. Виховна робота в школі була спланована за основними напрямками: - ціннісне ставлення до суспільства; - ціннісне ставлення до людей; - ціннісне ставлення до праці; - ціннісне ставлення до мистецтва; - ціннісне ставлення до себе; - ціннісне ставлення до свого психічного „Я”; - ціннісне ставлення до свого соціального „Я”.

Головні зусилля було зосереджено на формуванні в учнів ключових компетентностей шляхом підвищення якості освіти. Головною тенденцією виховного процесу в школі була побудова цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделі виховної системи у школі. Особлива увага зверталася на створення відповідних психолого-педагогічних умов у школі, які сприяли організації навчально-виховної, позаурочної та позакласної діяльності, позашкільної освіти, роботі шкільної організації учнівського самоврядування, взаємодії з батьками.

Для всебічного розвитку особистості на базі нашої школи працюють гуртки: «Майстринчики», спортивно-туристичний, волейбольний, хореографічний та художньої самодіяльності.

Шкільне учнівське самоврядування очолює президент школи Боднарук Б., яка керує центрами виховної роботи:

Центр «Освіта»

- організовує допомогу учням, які мають незадовільні оцінки
- проводить заходи, направлені на підвищення якості знань учнів (випуск стінгазет, участь учнів в предметних олімпіадах тощо)
- допомагають класному керівнику в проведенні бесід в класі (про режим дня, виконання домашніх завдань, користі читання, тощо) контроль за успішністю у класах
- виявлення невстигаючих у навчанні учнів і організація для них додаткових занять
- участь в організації шкільних конкурсів
- проведення предметних тижнів, вечорів
- організація взаємодії в навчанні

Центр «Дозвілля»

- організація змістовного дозвілля школярів
- участь в шкільних та районних заходах
- проведення урочистих, тематичних, загальношкільних лінійок
- організація днів іменинників
- організація та проведення екскурсій, різноманітні виставки
- організація та проведення вечорів відпочинку
- організація та проведення літературних вечорів, диспутів та вікторин
- проведення українських вечорниць та народних свят

Центр «Преса»

- організація випуску шкільної газети
- організація роботи прес-центру
- проведення соціологічних опитувань
- випуск фотомонтажів
- випуск стінних листівок в класах
- організація та проведення круглих столів з участю лекторів
- проведення конкурсів стіннівок

- випуск інформаційних бюлетенів
- випуск вітальних листівок

Центр «Дисципліни і порядку»

- веде облік відвідування, організовує виховну роботу по боротьбі з прогулами і запізненнями
- контролює якість чергування в класі, стежить за дисципліною на перервах
- пропагує норми культурної поведінки, правила етикету
- піклується про дотримання дисципліни і порядку під час відвідування шкільної їдальні

Центр «Спорту»

- організація спортивних заходів (футбольні, волейбольні матчі; шахові, тенісні турніри; спортивні ігри тощо)
- випуск інформаційних бюлетені щодо боротьби з палінням, вживанням алкоголю та наркотиків
- пропаганда здорового харчування
- проведення рейдів "Ні палінню!"
- проведення Дня Здоров'я
- організація по озелененню школи

Центр «Волонтерства»

- допомога ветеранам Великої Вітчизняної війни, вчителям – пенсіонерам, самотнім людям похилого віку
- співпраця з вихованцями дитячого садочку «Пролісок»
- організація добровільних акцій

Учні школи приймають активну участь у проведенні традиційних шкільних свят: 1 вересня, День учителя, день святого Миколая, Новорічні свята, 8 березня, Останній дзвоник – зустріч поколінь.

Велика увага приділяється національно-патріотичному вихованню дітей, тому протягом навчального року діти приймали участь у таких заходах: квест «Пропала булава» до дня козацтва, конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!», обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна», виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (диплом I ступеня), обласний етап Всеукраїнської фотовиставки до Дня Соборності України

«Україна – це ми!»; фестиваль читців «Живи Кобзарє, в пам'яті людській!», виставка-конкурс декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» (диплом I ступеня), I етап обласного огляду художньої самодіяльності закладів освіти та виставки декоративно-ужиткового мистецтва, фестиваль «Новоушиччина – колиска талентів» (родинний колектив), районний фестиваль «Планета дитинства» (виставка робіт).

Серед соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання названо і проведення науково-дослідницької роботи, яка передбачає відновлення історичної пам'яті українського народу, регіональних традицій, збереження народної культурної та духовної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо). Здобувачі освіти нашого закладу беруть участь в Малій академії наук України, зокрема у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт, секції «Історичне краєзнавство», «Історія України», «Українська література», «Екологія».

Було проведено заходи, присвячені Революції гідності та вшануванню пам'яті героїв Небесної сотні, вшануванню пам'яті жертв Голодомору, була проведена зустріч з воїном-афганцем Ягодіним М.Ф., діти активно брали участь у патріотичних флешмобах, присвячених Дню вишиванки, та у районному огляді художньої самодіяльності «Таланти Новоушиччини» (ансамбль «Кучаночка» виконував композицію «Посміхалися».)

Велика увага приділяється збереженню національних звичаїв та традицій рідного краю. Тому протягом року проводились такі заходи: Різдвяний вертеп, конкурс колядок та щедрівок, збір весільних пісень та обрядів «З перших уст», від старожительки села Куча Тодорук О.О., участь у конкурсі «Джура», участь у районному святі «Андріївські вечорниці».

Важливе місце в навчально-виховному процесі займає спортивно-масова робота. Найважливішим завданням є розвиток умінь та навичок дітей дбайливо ставитися до свого здоров'я. Тому протягом навчального року для дітей проводились такі спортивно-оздоровчі заходи: Тиждень фізкультури та спорту, «Веселі старты», змагання з волейболу, футболу, легкої атлетики, шахів. Команда юнаків 10-11 класів у районних змаганнях з волейболу стала переможцем та взяла участь в обласних змаганнях у м. Кам'янці Подільському, де зайняли III місце.

До дня захисника Вітчизни проводилися конкурс «Козацький гарт» та конкурс пісні і строю. Команда учнів школи приймала участь у районних змаганнях з футболу .

Двічі на рік проводяться тижні безпеки життєдіяльності та основ здоров'я, де для дітей були проведені бесіди, вікторини та конкурси малюнків, майстер класи з надання першої медичної допомоги.

Поряд зі здоров'ям важливо у дітей розвивати такі якості як доброта, співчуття допомога ближньому, тому з метою попередження насильства та знущання над однолітками у школі проводилися тематичні заходи на тему «Стоп булінг» та бесіди з працівниками правоохоронних органів. Для батьків проводився роз'яснювальний лекторій «Булінг. Дитина жертва чи агресор».

Також цього року наші активісти вступили у Хмельницьке об'єднання молодих і активних «ХОМА», учасники якого пропагують здоровий спосіб життя та сліdkують за дотриманням порядку серед молоді

Також осередком доброти є центр «Волонтерства» який постійно організовує проведення трудових десантів: упорядкування пришкольньої території, проведення акції посадки сад (для випускників) та посадки троянду біля школи (для учнів школи). Проводили благодійну ярмарку та акцію «День без чіпсів і сухариків» - вилучені кошти йдуть на благодійність.

Велику справу роблять волонтери допомагаючи саодиноким людям та ветеранам війни і праці. Упорядковують пам'ятники та обеліски, могилу загиблих воїнів.

Підводячи підсумки виховної роботи в Кучанській загальноосвітній школі I- III ступенів у 2019-2020 навчальному році слід зазначити, що робота з учнями здійснювалась за принципом безперервності, наслідуючи головні вимоги національно – патріотичного виховання, дотримуючись вимог законів держави про освіту і в цілому. Всі зусилля колективу спрямовувались на досягнення визначеної виховної мети школи.

Кінцевого результату, межі вихованості людини немає, це постійний, сталий, безкінечний процес розвитку.

Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, освітньою програмою школи, робочим навчальним планом та календарних планів учителів-

предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Систематично здійснюється моніторинг освітнього процесу, адже це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення моніторингу зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Насамперед, це моніторинг рівня знань і навчальних досягнень учнів, систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Дуже хочу всім подякувати за підтримку та розуміння!